اللغة العربية

للصف الثالث الابتدائي

الاسم : ....

الفصل : ....

الوحدة الأولى

قصص من بلادي

نص الاستماع
قرية الجمال


الاستماع
قَرْيَةُ الْجَمَالِ
الدَّرْسُ الأَوَّلُ



مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ(قَرْيَةُ تُونِسَ) فِي مُحَافَظَةِ الْقَيُّومِ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا شَعَرْتُ أَنَّنِي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِّيَّةً، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِئًا وَجَمِيلًا؛ الْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ، وَالْمَنَاظِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هُنَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّحْمَ عَلَيْهِ مُنْذُ الصِّغَرِ».

جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ. رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا.

أَكَلْنَا السَّمَكَ، وَشَرِبْنَا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ، وَذَهَبْنَا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقْتَ الْغُرُوبِ، وَكَانَتِ الشَّمْسُ وَهِيَ تَغْرُبُ كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحَيْرَةِ.

فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ قَالَ لِي صَدِيقِي: كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَادِي».

ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «وَأَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا».

التدريبات

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

" استيقظت مبكرًا وأنا متحمسٌ لرحلة المدرسة إلى مكان رائع اسمه(قرية تونس) في محافظة

الفيوم. عندما وصلنا ،شعرت أنني دخلت لوحة فنية، كل شيءٍ كان هادئًا و جميلًا ؛ البيوت بسيطة والهواء نقي، والمناظر الجميلة تحيط بنا من كل جانبٍ "

اختر الإجابة الصحيحة :

- معنى : "متحمس "شديد...... (القوة - الذكاء - الرغبة)
- مضاد: " نقي " .... (مظلم - معقد - ملوث)

ضع علامة (√) أو علامة (X) :

- الهواء في قرية تونس كان ملوثًا . ( ) .

أكمل ما يلي :

تعلم الأطفال كيفية الرسم على ....

ماذا رسم الولد على الفخار ؟

....

القراءة

للمساعدة قواعد

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الفسحة	وقت الراحة	وقع	قام - نهض	الفسحة	الفسح
وقع	سقط	الألم	الارتياح	كبير	كِبار
الألم	الوجع	أسرعت	أبطأت	التراب	الأتربة
يُخبر	يُعلم	تستطيع	تعجز	الألم	الآلام
تمكن من	قدر على	تمكن	عجز	شخص	أشخاص
إبلاغ	إعلام	ابتسمت	عبست	المصاب	المصابون

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

الفكرة الرئيسة في النص هي : ....

(اللعب في الفسحة - مساعدة الصديق وقت الحاجة – الخوف من المعلمة)

اقرأ ، ثم أجب :

" أحمد نفض التراب عن ملابس عمر ، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة . جاءت المعلمة بسرعة ، وسألت عمر : " هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك ؟ "

هات

- معنى: " يخبر " ....
- مضاد : " يستطيع " ....
- ماذا فعل أحمد ليساعد عمر ؟

....

اقرأ ، ثم أجب :

" بينما كان أحمد في غرفته ،شم رائحة دخان تأتي من المطبخ . تذكر أحمد تعليمات السلامة

وذهب إلى أبيه ، وخرج الأب وأحمد من البيت بأمان . شكر الأب ابنه على حسن تصرفه "

استخرج من الفقرة :

مضاد : نسى .... مفرد أدخنة ....

أكمل ما يلي :

شم أحمد رائحة دخان تأتي من ....

أنواع الجموع

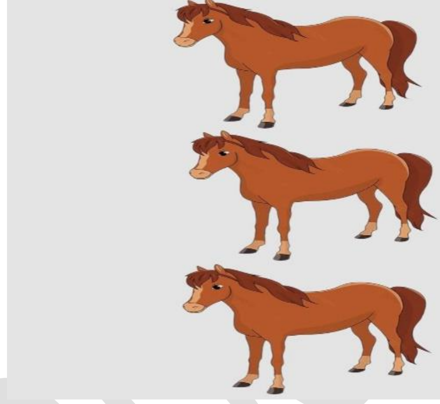
جمع مذكر سالم

جمع مؤنث سالم

جمع التكسير



يذاكر التلاميذ دروسهم



هذه خيول جميلة.



هؤلاء مهندسون ماهرون



نحن طبيبات مخلصات.



هم معلمون مبدعون.



تلك فراشات ملونة.

التد ريبات

اختر الجمع المناسب مما بين القوسين :

أ . تساعد .... أزواجهن . (الفلاحات - الفلاحون)

ب. هؤلاء .... مخلصون . (عصافير - معلمون)

ج. هذه .... ملونة . (معلمات - أزهار)

ضع دائرة حول جمع التكسير :

مهندسون - فنون - بنات - أقلام - رسام - أزهار

أكمل بما هو مطلوب :

- في المزرعة .... (جمع تكسير)
- رسم الفنان .... جميلة. (جمع مؤنث سالم)
- في المحطة .... منتظمون . (جمع مذكر سالم)
- تقف .... فوق الشجرة . (جمع التكسير)
- ... . يصممون البناء . (جمع مذكر سالم)

علامات الترقيم

النقطة



علامة التعجب



علامة الاستفهام



نضع النقطة **.** في نهاية الجمل و الفقرات .

مثل : جاء أبي من العمل **.**

نضع علامة التعجب **!** في نهاية أسلوب التعجب .

مثل : ما أجمل الربيع **!**

نضع علامة الاستفهام **؟** في نهاية السؤال .

مثل : لماذا تحب القراءة **؟**

التدريبات

اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

- ما أسرع الفهد .... (. - ، - ؟)
- هل تغسل أسنانك بانتظام ...... (. - ؟ - ،)
- مازن ولد مهذب ..... (؟ - . - :)

ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة :

- ما أجمل الزهور ....
- من فاز بالجائزة ....
- قرأت ميار الدرس ....
- هل تحب الرياضة ....
- ما أوسع البحر ....

كتابة قصة قصيرة

عناصر القصة القصيرة

- العنوان
- البداية
- الأحداث
- النهاية
- الشخصيات والزمان
- المكان

عناصر القصة القصيرة

العنوان

" صديقٌ رائعٌ في وقت الشدة "

الشخصيات

البداية

في يوم من الأيام ، كان مازن ، يلعب في الحديقة بلعبته المفضلة.

المكان

الأحداث

فجأة سقطت اللعبة من يده ؛ فانكسرت !فجلس مازن يبكي بحزنٍ شديدٍ، فأسرع صديقه عمر إليه وقال :

الشخصيات

" لا تبك يا مازن، سأساعدك في إصلاحها ". أخذ عمر اللعبة ،وجلس مع مازن ، وبالتعاون بينهما قاما بتركيب الجزء المكسور .

النهاية

فرح مازن ، وقال:

" شكرًا لك يا عمر . " أنت صديقٌ رائعٌ " ولعبا معًا وهما يضحكان بسرورٍ .

تدريب

اقرأ القصة القصيرة ، ثم أكمل عناصرها :

"في صباح يوم مشرق،كان السنجاب يبحث عن حبوب ليخزنها لفصل الشتاء، فجأة رأى تفاحة حمراء لامعة عالقة في أعلى غصن شجرة، حاول القفز مرارًا ، لكنه لم يستطع الوصول إليها ، فكر سريعًا ، ثم أحضر حجرًا صغيرًا ، وألقاه على التفاحة، فسقطت على العشب الأخضر ، ففرح السنجاب والتقطها وهو يشعر بالحماس" .

البداية : ....

الأحداث: ....

....

النهاية : ....

الشخصيات: ....

الزمان : ....

المكان : ....

درس

حكاية صورة

معاني المفردات

دهشة: حيرة

تأملت: تفكرت

الصعاب: الشدائد

استشهد قتل في سبيل الله

تكريمًا: تشريفًا

شعرت: أحست

المضاد

شاب: شيخ

ذهبت: رجعت

يبتسم: يعبث

يحترم: يهين

يساعد: يتخلى عن

يدافع: يهاجم

الجمع

قرية: قرى

جد: أجداد

مدخل: مداخل

أهل: أهالٍ

أرض: أراضٍ

شاب: شباب- شبان

اقرأ ، ثم أجب :

"ذهبتُ لزيارة جدي وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة وتأملت الصورة فشعرت أن صورته تحدثني .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف " تأملت"..........   (عرفت - تفكرت - فهمت)

2- مضاد "يبتسم" ....   (يصمت - يتحير - يعبس)

ب) ضع علامة (√) أو (X):

- شعر مهند أن الصورة كانت تتحدث إليه .   (   ) .

من الشاب الذي شاهد مهند صورته ؟

....

القراءة المتحررة :   اقرأ ، ثم أجب :

" ذهب طارق مع جده إلى القرية في يوم مشمس وسارا في الحقول.... تذكر الجد أيام صباه وشعر طارق بالفرح والطمأنينة وهو يشاهد جمال الطبيعة، ولعب مع الأطفال فعاد إلى البيت وقلبه ملئ بالذكريات الجميلة "

هات مرادف " صباه" ....   مضاد " ملئ " ....

ضع علامة (√) أو (X) :

1 - ذهب طارق إلى القرية في يوم شديد البرودة .   (   )

2 - تذكر الجد أيام صباه وهو مع حفيده .   (   )

أقسام الكلام

الاسم : هو الذي يدل على إنسان / حيوان / نبات/ جماد .

الاسم : مثل" ميار - نمر - كرسي - فراولة

الفعل:هو الذي يدل على حدث في زمن معين .

الفعل: مثل:" كتبَ - يشربُ - ذاكرْ

الحرف: هو الذي لا يظهر معناه إلا مع غيره .

الحرف مثل: " لن - في - إلى - و - ثم

من علامـــــــات الاســـــــــم :

1 – دخول " أل "
2- التنوين بأنواعه الثلاثة .
3 - التاء المربوطة " ــة "
4 - النداء " يــــا "
5 - دخول حرف الجر

أنــــواع الفعـــل :

ماضٍ مضارع أمر

اختر نوع الكلمة التي تحتها خط :

- يمتص النحل الرحيق من الأزهار .   (اسم - فعل - حرف)

- فاز المتسابق بالجائزة .   (اسم - فعل - حرف)

- وضعت أدواتي في الحقيبة .   (اسم - فعل - حرف)

- شرح المعلم الدرس .   (اسم - فعل - حرف)

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة، وحدد نوع كل كلمة :

أ) في - عمر - اجتهد - المذاكرة .

....

ب) نوع الكلمات : في : ....

عمر : ....

المذاكرة : ....

اجتهد : ....

أنا أساعد

معاني المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الجمع	مفرده
أقابل	ألاقي	الصحاب	الأعداء	الصحاب	الصاحب
أشجع	أحمس	أجمل	أقبح	الرفاق	الرفيق
الرفاق	الأصدقاء	أشارك	أمتنع	الكبار	الكبير
اهتمام	عناية	أظهر	أخفي	الحلول	الحل

اقرأ الأبيات ثم أجب :

أ قابل الصحاب في الحي بابتسـام
أشجع الرفاق بأجـمل الكـلام
أشارك الكبار الرأي باهـتما م

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف " اهتمام ": .... (حب - عناية - جمال)

مضاد " أجمل " .... (أصغر - أكبر - أقبح)

كيف نتعامل مع أصدقائنا كما جاء في البيت الثاني ؟

....

استخرج من الأبيات كلمات لها نفس النهاية:

....


الوَحدَةُ الثَّانِيَةُ
أَخْلَاقٌ جَمِيلَةٌ



الدرس الأول
نص الاستماع

نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ

بَيْنَمَا كَانَ مُخْتَارٌ يَلْعَبُ فِي الْفُسْحَةِ ، وَقَفَ أَمَامَهُ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ ، وَبَدَءُوا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظَّارَتِهِ . اسْتَاءَ مُخْتَارٌ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا ..

حَظَتْ صَدِيقَتُهُ لَيْلَى مَا حَدَثَ ؛ فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَقَالَتْ :

(نَظَّارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ) .

وَذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ.

س:
- ماذا حدث لمختار وقت الفسحة ؟
- لماذا جلس مختار وحده حزينًا ؟
- ماذا قالت ليلى لمختار ؟
- لماذا ذهبت ليلى إلى المعلمة ؟

٨١

جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ ، وَكَيْفَ أَنَّ التَّنَمُّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ ، وَيُفْسِدُ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ ؛ فَاعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكَرِّرُوا ذَلِكَ ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ . شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعَمُهُ وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللُّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ .

س:
- عم حدثت المعلمة التلاميذ ؟
- ما أضرار التنمر على الإنسان ؟
- بم وعد الأطفال الثلاثة مختار ؟
- لماذا شعر مختار بالسعادة ؟



تدريبات

استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

" جمعت المعلمة التلاميذ وحدثتهم عن أهمية احترام الأخرين وكيف أن التنمر يسبب الحزن ويفسد العلاقات بينهم فاعتذر الأطفال الثلاثة لمختار ووعدوه ألا يكرروا ذلك وأن يكونوا أصدقاء " .

1 – **هات من الفقرة**: مضاد: الفرح:..............................

جمع : صديق : ....

2- عن أي شيءٍ حدثت المعلمة تلاميذها ؟

....

حلل إلى مقاطع صوتية :

1 - الْمُعَلِّمَةُ: ...../ ...../...../...../...../......

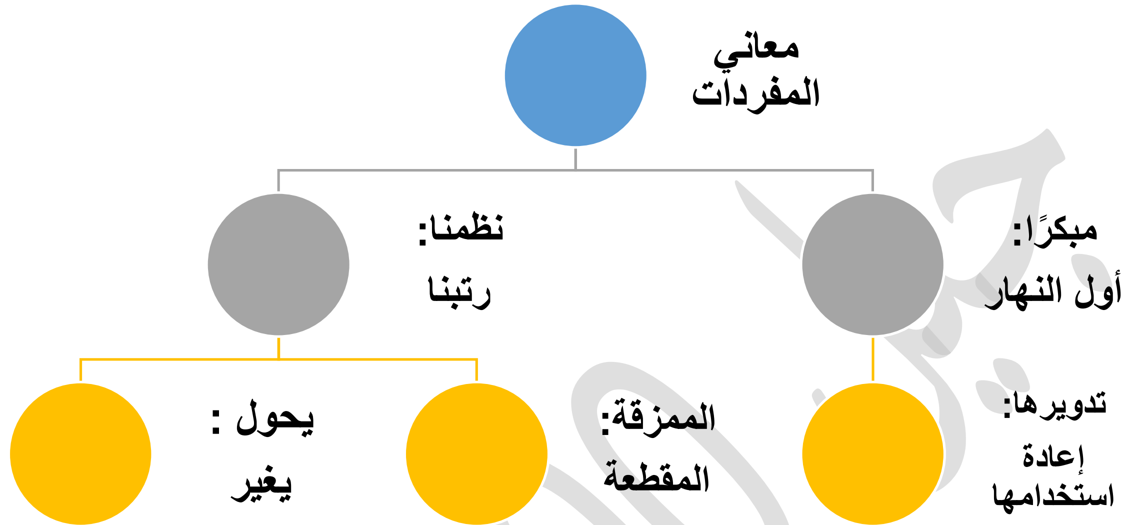
استخرج من القطعة :

اسم :..

فعل: ....

حرف:..

يوم أصدقاء البيئة



الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
مبكرًا	متأخرًا	فناء	أفنية
نحضر	نغيب	مكان	أماكن/ أمكنة
المستعملة	الجديدة	أخت	أخوات
نجمع	نفرق	مصنع	مصانع

اقرأ ، ثم أجب :

" في فناء المدرسة ، جهزنا طاولات كثيرة ونظمنا عليها الكتب كان المشهد جميلًا كتب ملونة في كل مكان ، كنا جميعًا فرحين " .

هات معنى:" نظمنا " ....

جمع " فناء " ....

أكمل :

1 – جهز التلاميذ الطاولات في .... المدرسة .

2 - كان المشهد جميلًا لوجود .... في كل مكان .

القراءة المتحررة : اقرأ ، ثم أجب :

" يعد الاهتمام بالبيئة مسئولية كل فرد منا ولا يقتصر الأمر على إعادة التدوير فقط .

إطفاء الأضواء غير الضرورية وتقليل استهلاك المياه ؛ كلها سلوكيات بسيطة تسهم في جعل عالمنا أفضل"

اختر الإجابة الصحيحة :

- معنى " الاهتمام " .... (عناية - البيئة - الإهمال)
- مضاد" أفضل" .... (أجمل - أسوأ - أصعب)

ضع علامة (√) أو (X) :

أ) يعد الاهتمام بالبيئة مسئولية كل فرد منا . ( )

أنواع الفعل

تعاونَ الأطفال على فعل الخير.

الفعل الماضي

أنواع الفعل

الفعل المضارع

الفعل الأمر

يجري اللاعب في الفناء .

اغسلْ أسنانك .

الفعل الماضي

ما دل على حدث في زمن الماضي .

أكلَ الأرنب الجزرة .

يقبل الفعل الماضي تاء التأنيث الساكنة . شرحت... كتبت ...

الفعل المضارع

ما دل على حدث يقع في الزمن الحالي .

ترتبُ الفتاة الغرفة .

يبدأ الفعل المضارع بحروف " أ ... نـ ... يـ ... تـ .... "

الفعل الأمر

ما دل على طلب فعل شيء معين .

ذاكرْ دروسك .

نضع في نهاية الفعل الأمر" ياء المخاطبة "المؤنثة " اشربي العصير

أكمل الجملة حسب المطلوب بين القوسين:

أ-.................... التلاميذ الدرس. (فعل ماض)

ب-................ أحمد الدواء. (فعل مضارع)

ج-................كتابك يا هدي. (فعل أمر)

د-.................الولد من مكانه. (فعل ماض)

حول الفعل من المضارع إلى الماضي:

أ-يلعب ← ....

ب-ترسم ← ....

ج-يكتب ← ....

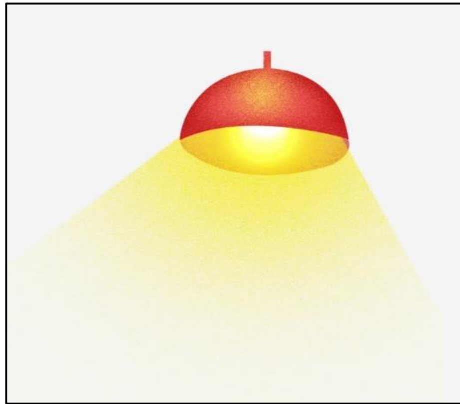
د-يشرب ← ....

الهمزة المتطرفة بعد المد

انظر وتأمل ا
لصور التالية ، ثم اقرأ المكتوب تحتها :



سماء



يضيء



وضوء

الهمزة المتطرفة :

همزة تأتي في آخر الكلمة ، بعد مد بالألـــف مثل " سماء – صحراء
بعد مد باليـــاء مثل " بريء - مُسيء "
بعد مد بالـــواو مثل " لجوء - هدوء "

تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها همزة متطرفة بعد مد ، ثم صنفها :

" أمسك الطفل البريء لوحته وبدأ في رسم لوحة جميلة بهدوءٍ على صفحة

بيضاء فرسم السماء الصافية والشمس التي تضيء الكون بأشعتها الذهبية

الذهبية ، وبعد أن اكتمل الرسم عرضها على الأب فأعجبته كثيرًا ".

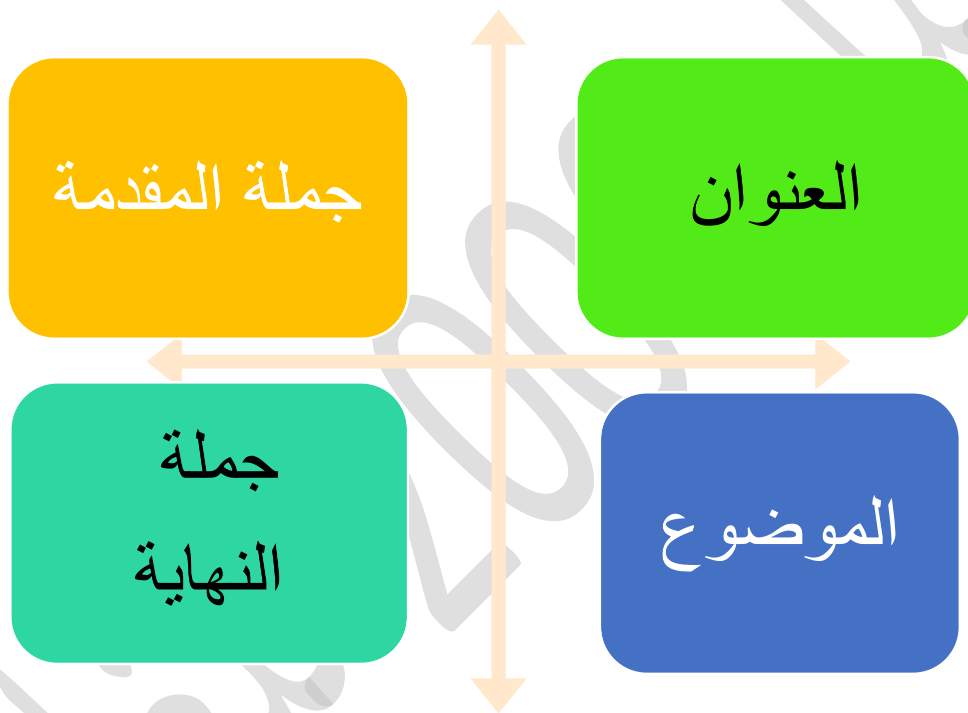
أ) همزة متطرفة بعد مد بالألف: ....

ب) همزة متطرفة بعد مد بالياء : ....

ج) همزة متطرفة بعد مد بالواو : ....

كتابة فقرة

" يقصد بها كتابة مجموعة من الجمل ، وهذه الجمل نتعلم منها قيمة نبيلة أو سلوكًا جميلًا ".



لاحظ :

1 - من أمثلة جملة المقدمة : من القيم النبيلة التي أحبها ....

2 - يمكنك استخدام أسلوب التعجب في ختام الفقرة فتقول :

ما أجمل التعاون !　　　　ما أحسن الأمانة !

3 - لا تنس أن تضع الفاصلة (،) بين الجمل عند كتابة الفقرة .

اقرأ الفقرة ، ولاحظ عناصرها ، ثم اختر :

العنوان

التعاون

جملة المقدمة

الموضوع

التعاون مع الآخرين شيء جميل جدًا ، في البيت أتعاون مع أفراد مع أسرتي في أعمال المنزل ، وفي المدرسة أتعاون مع أصدقائي في اللعب وأداء المهام الدراسية

ما أجمل التعاون ! .

جملة النهاية

1 – جملة " أتعاون مع أفراد أسرتي" تسمى جملة ....

(النهاية - الموضوع - البداية)

2 – جملة " ما أجمل التعاون " تسمى جملة ....

(النهاية - الموضوع - البداية)

3 - جملة " التعاون مع الآخرين شيء جميل " تسمى جملة ....

(النهاية - الموضوع - البداية)

القراءة: مَعَ جَدّي وَجَدَّتي

الكلمةُ ومعناها

أَجْمَلَ	أَحْسَنُ	أَعْتَذِرُ	أَتَأَسَّفُ	أَتَحَدَّثُ	أَتَكَلَّمُ
مَرَّبِها	تَعَرَّضَ لَهَا	يدُلُّ	المُرَادُ: يُبَيِّنُ	أَنْشُرُ	أُذِيعُ
مُمْتِعَةٌ	مُسَلِّيَةٌ	آدَابٌ	قَوَاعِدُ - أُسُسٌ	أَتَحَقَّقُ	أَتَأَكَّدُ

الكلمةُ ومضادُّها

صَغِيرٌ	كَبِيرٌ	أَخْطَأْتُ	أَصَبْتُ	الْخَيْرُ	الشَّرُّ
مُمْتِعَةٌ	مُمِلَّةٌ	قُوَّةٌ	ضَعْفٌ	بَعِيدًا	قَرِيبًا
نَفْرَحُ	نَحْزَنُ	حُبٌّ	كُرْهٌ	الصِّدْقُ	الْكَذِبُ
الْكِبَارُ	الصِّغَارُ	النَّجَاحُ	الْفَشَلُ	الصَّحِيحُ	الخَطَأُ

المفردُ وجمعُه

أُسْبُوعٌ	أَسَابِيعُ	دَرْسٌ	دُرُوسٌ	الدَّوْرُ	الأَدْوَارُ
بَيْتٌ	بُيُوتٌ	صَغِيرٌ	صِغَارٌ	البَابُ	الأَبْوَابُ
طَعَامٌ	أَطْعِمَةٌ	لُعْبَةٌ	لُعَبٌ	مَسَافَةٌ	مَسَافَاتٌ

التدريبات

اقرأ، ثم أجب: **"و أخيرًا جاء دوري، فقلت:" علمتني أمي ألا أقول إلا الصدق ،و ألا أنشر الكلام غير الصحيح و أتحقق من الأخبار".**

أـ هات من الفقرة: ١ـ معنى:"أذيع":.................

٢ـ مضاد: "الكذب":...............

ب ـ أكمل: ـ تعلمت المتحدثة من أمها ألا تقول إلا ....،و ألا تنشر.......................

- القطعة المتحررة: ـ اقرأ ، ثم أجب:

"أهدى المعلم سامر هدية،و بدأ يلعب بها بمفرده، فطلبت منه أخته سلمى أن تلعب معه، فرفض وتدخلت الأم قائلة:"علمني أبي أن المشاركة تجلب سعادة أكبر".

أـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـمعنى: " تجلب":........ (تحضرـ ترشد ـ تنفع)

٢ـ مضاد: "سعادة"........ (فرح ـ حزن ـ قبح)

ب ـ ماذا تعلمت الأم من أبيها ؟..................................

(الماضى و المضارع و الأمر)

مع (المذكر و المؤنث)

1- الفعل الماضى :

مع المفرد المذكر (لم نضع في آخره شيئا)،

و مع المفرد المؤنث (نضع في آخره تاء ساكنة).

مثال: ـ رسم أحمد اللوحة. / ـ رسمتْ سمر اللوحة.

٢ـ الفعل المضارع :

مع المفرد المذكر (يبدأ ب " يـ")،

و مع المفرد المؤنث (يبدأ ب " تـ").

مثال: ـ يكتب التلميذ الدرس. / ـ تكتب التلميذة الدرس.

٣ـ الفعل الأمر :

مع المفرد المذكر (لم نضع في آخره شيئا) ،

مع المفرد المؤنث (نضع في آخره "ي").

مثال/ ـ انظر إلى الصورة. / ـ انظري إلى الصورة.

التدريبات

- **اختر الفعل المناسب مما بين القوسين:-**

1- .... فاطمة لوحة جميلة.

(رسمتْ – رسم)

2- .... القطار بسرعة.

(تحرك – تحركت)

3- ياسارة ، .... علي نظافة ثيابكِ .

(حافظ – حافظي)

4- .... الفلاح الأرض.

(يزرع – تزرع)

- **حول كما فى المثال:-**

مثال: • شرب الولد / شربت البنت

- لعب الطفل / ....

- تقرأ البنت / ....

- **القواعد الإملائية**

تدريبات مراجعة

على الهمزة المتطرفة بعد المد

- **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-**

١ـ القمر منير في............ (السماؤ ـ السماء)

٢ـ الإناء ....بالعصير. (مملوأ ـ مملوء)

٣ـ هذا الحيوان........في السير.(بطيء ـ بطئ)

٤ـ نستمع إلى الدرس في.........(هدوء ـ هدؤ)

- **صوب الخطأ فيما يلي:-**

١ـ نروي الأرض بالمائ. (.............)

٢ـ يجب تناول الغذاؤ المفيد. (.............)

٣ـ بدأ العمال في بناأ المدرسة. (.............)

٤ـ يجب على المرء ألا يُسِئ إلى أحد.(............)

الكتابة

مراجعة على كتابة فقرة

- **أكمل الفقرة التالية بجملة نهاية مناسبة:-**

"النظافة أمر لا غنى عنه في الحياة ، أنا أهتم دائما بنظافتي الشخصية، و أهتم بنظافة شارعي و بيتي و مدرستي،

....

تأمل الصورة التالية ، ثم اكتب فقرة تعبر عنها:-



....

....

....

....

....

....

....

النشيد: (أَجْمَلُ الصّفَاتِ)

الكلمةُ ومعنَاها

مهذبٌ	مؤدّبٌ	اليسرُ	السُّهولَةُ	مفيدٌ	نافعٌ
بشوشٌ	مُبْتَسِمٌ	العناءُ	التعبُ	أحيا	أعيشُ
أعينُ	أساعدُ				

الكلمةُ ومضادُّها

أعيشُ	أموتُ	أصدقاءُ	أعداءٌ	أجملُ	أقبحُ
بشوشٌ	عَبوسٌ	اليسرُ	العسرُ	مفيدٌ	مضرٌّ
أحترمُ	أحتقرُ	العناءُ	الراحةُ	سعيدٌ	شقيٌّ

المفردُ وجمعُه

الصغيرُ	الصغارُ	الكبيرُ	الكبارُ

الجمعُ ومفردُه

أصدقاءُ	صديقٌ	الصفاتُ	الصفةُ

التدريبات

- أقرأ، ثم أجب:-

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشُ مُهَذَّبًا بَشُوشَـــا
أُسَاعِدُ الصَّغِيرُ أَحْتَرِمُ الكَبِـــيـــرَ
أُعِينُ أَصْدِقَائِي فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاء

أ- هات:-
- معنى(أُعين):..................
- مضاد(بشوشًا):..................

ب ـ ضع علامة (✓) أو (×):-

١ـ يدعونا النشيد إلى مساعدة الأصدقاء. ( )
٢ـ مقابلة الناس بوجه بشوش صفة سيئة.( )

ج ـاستخرج من الأبيات السابقة:-

١ـ اسمًا:............... ٢ـ فعلا:...........
٣ـ كلمة بها همزة متطرفة: ....
٤ـ كلمتين لهما نفس النهاية:...........،..........


شهرُ إبريل
الوحدةُ الثالثةُ
كُلٌّ مِنَّا لَهُ دَوْرٌ

نص الاستماع:(مشروعى مع أصدقائى)



أَعْلَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةِ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ)، فَاقْتَرَحَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةَ مَشْرُوعٍ، وَبَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ اخْتَارُوا الْمَشْرُوعَ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرْيَم، وَهُوَ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

قَالَ كَرِيم: «سَأَسْتَأْذِنُ أَبِي وَأُحْضِرُ بَعْضًا مِنَ الْبُذُورِ الَّتِي عِنْدَنَا بِالْمَنْزِلِ».

قَالَتْ فَاطِمَةُ: «وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يُحْضِرُ غَدًا زُجَاجَةَ مِيَاهٍ بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً».

فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ، وَشَرَحَتْ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوِّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءِ زِرَاعَةٍ. أَحْضَرَتْ هَنَاءُ الطِّينَ مِنَ الْعَمِّ كَمَالٍ الْمَسْئُولِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ بِالطِّينِ، غَرَسُوا الْبُذُورَ فِيهَا، وَسَقَوْهَا مَاءً، ثُمَّ كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُجَاجَتِهِ.

بَعْدَ فَتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ، وَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَجْمَلَ، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ.

التدريبات

- **ضع علامة (✓) أو (×):-**

١ـ اقترحت مريم زراعة الأزهار في فناء المدرسة. (   )

٢ـ اقترح كريم أن يحضر التلاميذ زجاجات مياه بلاستيكية فارغة. (   )

٣ـ كتب كل تلميذ اسمه على زجاجته. (   )

- **أكمل ما يأتي:-**

١ـ أعلنت المعلمة عن مسابقة.................. لتجميل.................

٢ـ أحضرت هناء.............من العم كمال.

٣ـ بعد فترة، نبتت .... ملونة جميلة.

القراءة: أَنَا مَسْئُولَةٌ

الكلمةُ ومعنَاها

الكلمة	معناها
تَعتَني بِـ	تَهتَمُّ
أَثْنَاءَ	خِلَالَ
تَشْعرُ	تُحسُّ
الْقَلَقَ	الانْزِعَاجُ
رِعَايَةٌ	اهتمامٌ بِـ
تُطْعِمُ	تُغَذِّي
زَاوِيَةٌ	رُكْنٌ
حِرْصًا	اهْتِمَامًا
جَهَّزَتْ	أَعدَّتْ – هَيَّأَتْ
خَصَّصَتْ	حَدَّدَتْ
عَادَتْ	رَجَعَتْ
أَدْرَكَتْ	فَهِمَتْ – عَلِمَتْ

الكلمةُ ومضادُّها

الكلمة	مضادها
تَعْتَني بِـ	تُهْمِلُ
صَغِيرَةٌ	كَبِيرَةٌ
جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ
فَرِحَتْ	حَزِنَتْ
الْقَلَقَ	الِاطْمِئْنَانُ
قَبْلُ	بَعْدُ
الْأَوَّلُ	الْآخِرُ
نَسِيَتْ	تَذَكَّرَتْ
نَامَتْ	اسْتَيْقَظَتْ
حَزِينَةٌ	سَعِيدَةٌ
عَادَتْ	ذَهَبَتْ
ابْتَسَمَتْ	عَبَسَتْ
أَدْرَكَتْ	جَهِلَتْ
الاهْتِمَامُ	الْإِهْمَالُ
الْحُبُّ	الْكُرْهُ

المفردُ وجمعُه

المفرد	الجمع
سُلَحْفَاةٌ	سَلَاحِفُ
حَيَوانٌ	حيَوانَاتٌ
الْيَومُ	الأَيَّامُ
زَاوِيَةٌ	زَوَايَا
الْغُرْفَةُ	الْغُرَفُ
طَعَامٌ	أَطْعِمَةٌ
وَقتٌ	أَوْقَاتٌ
مَكَانٌ	أَمَاكِنُ
الْمُنَبِّهُ	الْمُنَبِّهَاتُ
عُلْبَةٌ	عُلَبٌ
فَتَاةٌ	فَتَيَاتٌ

التدريبات

● **اقرأ ، ثم أجب:-**

" فرحت ليلى بالسلحفاة الصغيرة، لكنها فكرت قليلا، و بدأت تشعر بالقلق؛ فهي لم يسبق لها رعاية حيوان من قبل".

أ- هات:-1 - معنى(رعاية):................

٢- مضاد(فرحت):...............

ب - لماذا شعرت ليلى بالقلق؟.........................

..

● **القطعة المتحررة: اقرأ، ثم أجب:-**

"وجدت فاطمة عصفورا صغيرا أسفل شجرة، كان أحد جناحيه جريحا ولا يقوى على الطيران". أ- اختر الإجابة الصحيحة:-

١- مضاد(وجدت):..........(أخفت - فقدت)

٢- جمع (شجرة):.........(أشجار- شجور)

ب - أين وجدت فاطمة العصفور؟....................

الأساليب و التراكيب الجملة الاسمية والجملة الفعلية

١ـ الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم،

- مثال: ـ القمر منير. ـ الطالب مجتهد.

٢ـ الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل،

- مثال: ـ ينير القمر ليلا. ـ يجتهد الطالب.

التدريبات

- حدد نوع كل جملة(اسمية ـ فعلية)مما يلى:ـ

١ـ تطبخ أمي الطعام. (......................)

٢ـالطفل يستيقظ مبكرا. (......................)

٣ـ صمم المهندس المنازل.(......................)

٤ـ صوت الأذان جميل. (......................)

٥ـ ارسم اللوحة، يا مازن. (......................)

القواعد الإملائية

المقاطع الصوتية

نُزْهَةٌ	مَجَلَّاتٌ	بَحْرٌ
ـةٌ / هَـ / نُزْ	تٌ / لَا / جَلْ / مَـ	رٌ / بَحْ

الْقَاعِدَةُ:

الْمَقْطَعُ الصَّـوْتِـيُّ = حَرْف مُتَحَرِّك، مِثْلَ: (مِـ)
= حَرْف مُتَحَرِّك + حَرْف سَاكِن، مِثْلَ: (بَحْ)
= حَرْف الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ، مِثْلَ: (لَا)
= الْحَرْفُ الْمُنَوَّن، مِثْلَ: (ـةٌ).
الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (لَّ) = حَرْف سَاكِن (لْ) + حَرْف مُتَحَرِّك (لَ)

١ـ كَتَبَ : كَـ / تَـ / بَ

٢ـ بَابُ : بَا / بُ

٣ـ تَمْرُ : تَمْـ / رُ

٤ـ أُمِّي : أُمْـ / مِي

التدريبات

- **حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:-**

١ـ نُــورٌ : .... /.........

٢ـ سُــبُّـــورَةٌ : ..../......./....../......

٣ـ مِــفْــتَــاحٌ : ..../......../........

٤ـ بَــحْــرٌ : ..../........

٥ـ قَــلَــمٌ : ..../......../........

٦ـ الـشَّـمْـسُ : ..../........../.........

٧ـ الْـحَـدِيـقَـةِ:...../...../....../.../.....

الكتابة: (تدريبات مراجعة)

على كتابة قصة قصيرة

- تأمل الصورة جيدا، ثم اكتب قصة قصيرة تعبر عنها :-



ـ البداية:...

ـ الأحداث:...

....

ـ النهاية:...

القراءة:شُكْرًا مُعَلِّمِي...شُكْرًا مُعَلِّمِي

الكلمةُ ومعناها

المُعْتَادَةُ	المَأْلُوفَةُ	أخبِروني	أعلِموني - عَرِّفوني	📖 المُمْتِعةُ	المُسَلِّيَةُ
حَمَاسٌ	رغبةٌ شديدةٌ	📖 مهارةٌ	بَرَاعَةٌ	تتحدَّثُ	تتكلَّمُ

الكلمةُ ومضادُّها

مُمَيَّزًا	عاديًّا	حَمَاسٌ	فُتُورٌ	📖 الممتعة	المُمِلَّة
آخِرُ	أَوَّلُ	قَالَتْ	سكَتَتْ - صمَتَتْ	📖 ثقة	تردُّدٌ - شكٌّ
ابتسامةٌ	عُبُوسٌ	نَرْفَعُ	نَخْفِضُ	حقًّا	باطلًا
📖 المعتادةُ	الغَرِيبَةُ	نُجِيبُ	نَسْأَلُ	المستقبلُ	المَاضِي
الجَمِيلُ	القبيحُ	نشاطٌ	خُمُولٌ	نهايةٌ	بدايةٌ
نُحِبُّهُ	نَكْرَهُهُ	سعادةٌ	شقاءٌ	شكرٌ	جحودٌ

المفردُ وجمعُه

آخِرٌ	أواخِرُ	الأستاذُ	الأساتذةُ	ثِقَةٌ	ثِقَاتٌ
العامُ	الأعوامُ	درسٌ	دروسٌ	بَلَدٌ	بِلَادٌ
الاسمُ	الأسماءُ	الفاكهةُ	الفواكهُ	حَقٌّ	حقوقٌ
تَحِيَّةٌ	تَحِيَّاتٌ	📖 السوقُ	الأسواقُ	الحصةُ	الحصصُ
الصفُّ	الصفوفُ	اللغةُ	اللغاتُ	خَطٌّ	خُطوطٌ

التدريبات

- **اقرأ، ثم أجب:ـ**

قالت المعلمة:"هيا يا أبطال، أخبروني: ماذا تعلمتم من معلميكم و معلماتكم هذا العام؟".

أـ هات:١ ـ معنى(أخبروني):...............

٢ـ مفرد(أبطال):.............

ب ـ طلبت المعلمة من التلاميذ طلبا.وضحه.

...

- **القطعة المتحررة: اقرأ، ثم أجب:ـ**

" للمعلمين أفضال كبيرة،فهم يحثون التلاميذ على التحلي بالأخلاق الفاضلة".

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:ـ

١ـ معنى(يحثون):.....(يقدمون ـ يشجعون)

٢ـ مضاد(الفاضلة):.....(المذمومة ـ الحسنة)

ب ـ أكمل: ـ يحث المعلمون التلاميذ على.....................

الأساليب و التراكيب   الأسماء الموصولة

- **الاسم الموصول:** هو الاسم الذي يربط بين جملتين.

الذي للمفردِ المذكرِ
- مثل: أَحْبَبْتُ الَّذِي نَجَحَ.

اللذانِ للمثنَّى المُذكرِ
- مثل: هذانِ اللَّذَانِ سَافرَا.

الذينَ للجمعِ المذكرِ
- نَظَرْتُ إِلَى الَّذِينَ قَفَزُوا.

التي للمفردِ المؤنثِ
- مثل: رَأَيْتُ الَّتِي رَسَمَتْ.

اللتانِ للمثنَّى المؤنثِ
- هَاتَانِ اللَّتَانِ طَبَخَتَا.

اللاتي - اللائي للجمعِ المؤنثِ
- مثل: سُرِرْتُ باللَّاتِي أو باللائي اجْتَهَدْنَ.

الاستنتاج

التدريبات

- **ضع الاسم الموصول المناسب:-**

١ـ هنأت الولد.........حصل على الجائزة.

٢ـ حضرت الطبيبة......... تعالج المرضى.

٣ـ فرحت البنتان..........نجحتا في الامتحان.

٤ـ المعلمات..........شرحت الدرس ماهرات.

٥ـ فرح الطالبان.........تفوقا في الامتحانات.

٦ـ فاز اللاعبون.........لعبوا بمهارة.

القواعد الإملائية

مراجعة عامة

- **ضع علامة الترقيم المناسبة فيما يأتي:-**

١ـ ما أجمل الربيع ( )

٢ـ هل تحب الفاكهة ( )

٣ـ العلم نور للإنسان ( )

- **أكمل الجمل الآتية بكلمة بها همزة متطرفة بعد مد :-**

١ـ .... القمر ليلا.

٢ـ في........... يشتد البرد.

٣ـ يجب..........إلى الله وقت الشدة.

- **حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:-**

١ـ الْـبِــنَــاءُ :......./......./......../........

٢ـ أَحْـبَــابٌ :......../......../.......

٣ـ الـنِّـظَــامُ :......../......../......../.......

الكتابة

مراجعة على كتابة فقرة

- اقرأ الفقرة الآتية، و أكمل عناصرها :-

أحافظ على نظافة بيئتي

"نظافة البيئة شيء مهم. في البيت أرتب غرفتي و أضع القمامة في السلة، وفي المدرسة أحافظ على نظافة الفصل، وأزرع الأشجار مع أصدقائي، وفي الطريق لا ألقي المخلفات على الأرض. ما أجمل البيئة النظيفة!".

١ـ عنوان الفقرة : ....

٢ـ جملة البداية : ....

٣ـ الموضوع: ....

...

٤ـ جملة النهاية: ....

النشيد: (أَبْنِى وَطَنِى)

الكلمةُ ومعناها

أَرْويهِ	أَسْقيهِ
يَسْأَلُني	يَطْلُبُ مِنّي
أَتَطَوَّعُ	أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَاري
خِدْمَةٌ	المُرادُ: مُسَاعَدَةٌ
جَزاءٌ	ثَوابٌ
أَسْعى	أَجْتَهِدُ
أَجْمَلُ	أَحْسَنُ

الكلمةُ ومضادُّها

أُعطي	أَمنَعُ - أَبْخَلُ
مُحتاجٌ	مُكْتَفٍ
أَبخَلُ	أَكْرَمُ
عَطاءٌ	مَنْعٌ
أَفوزُ	أَخْسَرُ
الخَيْرُ	الشَّرُّ
أَجمَلُ	أَقْبَحُ
أَبْني	أَهْدِمُ

المفردُ وجمعُه

حديقةٌ	حدائقُ
مدرسةٌ	مدارسُ
الماءُ	المِياهُ
مجتمعٌ	مجتمعاتٌ
وطنٌ	أوطانٌ

التدريبات

- **اقرأ، ثم أجب:-**

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ المَاءْ

أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي لَا أَبْخَلُ دَوْمًا بِعَطَاءْ

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١ـ مرادف (أروي):......(أسقي ـ أزرع)

٢ـ جمع (حديقة):........(أحداق ـ حدائق)

ب ـ ضع علامة (✓) أو (×):-

١ـ يبخل الطفل على المحتاج. ( )

٢ـ يروي الطفل شجر حديقة منزله. ( )

ج ـ استخرج من البيتين السابقين:-

١ـ اسم :..........، علامته :.............

٢ـ فعلا :..........، نوعه :..............

٣ـ كلمة بها (ياء ملكية):..................